



## L'évaluation de départ à L'Auto-École de l'Europe

Avant de débuter une formation au permis de conduire, le candidat réalise une évaluation de départ qui va permettre de voir ces différentes connaissance(s) théorique(s) et pratique(s).

Cette évaluation est d'une durée de 60 minutes, et ce réalise avec un enseignant diplômé du BEPECASER ou du titre T-P ECSR.

### Le parcours de formation

Le but de l'évaluation est de vous donner un détail sur le volume de votre formation théorique et pratique, ainsi que le coût de votre formation au permis de conduire et d'éditer votre contrat de formation, et du règlement intérieur.

### Les thèmes qui sont évalués

#### Les thèmes évalués sont :

L'expérience de la conduite,  
La connaissance du véhicule,  
Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité,  
Les habilités,  
Compréhension et mémoire,  
La perception de la route,  
L'émotivité.

Après tous ces points traités, le résultat final sera soit en point positif, neutre, ou négatif.

La proposition se fera en fonction de ce résultat.

Référence au **G**uide pour la **F**ormation des **A**utomobilistes (**GFA**)

Disponible sur simple demande à l'accueil

L'enseignant adapte sa formation en fonction des élèves en fonction de leurs facilités ou difficultés.

## FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE ÉLÈVE

### 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... Tél. : .....  
 Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....  
 Acuité visuelle œil droit ..... /10 œil gauche ..... /10 Correction : oui non  
 Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui non

### 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :
B1 ou <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 ou <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date : .....				autre véh. <input type="checkbox"/>

### 3. Connaissance du véhicule

Direction : non  oui  Embrayage : non  oui   
 Boîte de vitesses : non  oui  Freinage : non  oui

### 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code   
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face   
 L'apprentissage est une nécessité :   
 Réel désir d'apprendre à conduire :

### 5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	F1 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
					F2 <input type="checkbox"/>		
					F3 <input type="checkbox"/>		

### 8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels :  positifs -  négatifs = résultat final

### 10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE : / /

Théorie :  Heures Proposition acceptée :  OUI  NON  
 Pratique :  Heures Proposition retenue : Théorie  H. Pratique  H.  
20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.  
 Formateur Elève Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :

## Le moyen utilisé

Le moyen utilisé pour procéder à cette évaluation est un enseignant de la conduite diplômé du BEPECASER OU DU T-P ECSR et d'un véhicule de la catégorie demander pour le permis, [sur des parcours valorisant l'apprentissage de la conduite.](#)

## Programme de Formation

### PERMIS B



[www.auto-ecole-europe.fr](http://www.auto-ecole-europe.fr) , par mèl : [autoecole.europe@wanadoo.fr](mailto:autoecole.europe@wanadoo.fr)





## Pré requis

Il faut être âgé de 17ans, ou de 15 ans pour la formation AAC pour l'épreuve du code de la route et de 18 ans, et à partir de 17 ans pour l'AAC pour l'examen pratique,

## Comment se déroule l'examen ?.

### La formation se déroule de la façon suivante :

Une épreuve théorique générale (code : ETG) est obligatoire pour toute personne, avant le passage de l'examen pratique, sauf si celle-ci possède un autre permis de conduire (moto).

L'examen pratique est composé de 1 épreuve pratique qui dure 32 mn :  
Celle-ci a pour but de vérifier les acquis du futur conducteur,  
L'épreuve se déroule de la façon suivante :

Un parcours ville, route, 1 manœuvre, 1 vérification intérieure ou extérieure avec une question sécurité et une question de premier secours.

Cette examen est réalisé par un inspecteur du permis de conduire et qui se déroulera au centre d'examen du permis de conduire.

**Le résultat sera disponible 48h après l'examen par voie électronique sur le site de l'Auto-École de l'Europe :**

<https://auto-ecole-europe.fr>

Où

<https://resultatspermis.securite-routiere.gouv.fr>



## La formation en 4 compétences

### La compétence 1

#### Maitriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul :

- A)** Connaître les principaux organes et commande du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.

Nous y présentons le véhicule, et nous réalisons les vérifications courantes (intérieur-extérieur).

- B)** Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.

Nous y travaillerons l'entrée à bord et la sortie du véhicule, sont installation, la sécurité à bord (passager(s)) et le chargement des bagages.

- C)** Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.

Le travail des différentes positions des mains, et le travail du regard (voir, regarder).

- D)** Démarrer, s'arrêter.

L'aspect mécaniques, démarrage-arrêt, démarrage en côte avec et sans frein à main, arrêt de précision... .

- E)** Doser l'accélération et le freinage à diverse allure.

Travail du regard, analyse des situations présentes autour de nous, travailler les capacités d'accélération et de freinage du véhicule.

- F)** Utiliser la boîte de vitesses.

Le travail sur le différent régime moteur avec la différence force et puissance, le frein moteur, prise en compte du relief et de la visibilité.

- G)** Diriger le véhicule en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.

Le travail du regard, la gestion de l'allure et la gestion des rapports de vitesse, (accélération, ralentissement et freinage) et la négociation des trajectoires dans les courbes

**H) Regarder autour de soi et avertir.**

Comment et où regarder et comment signaler ses intentions d'agir.

**I) Effectuer une marche arrière, un demi-tour en sécurité.**

Le travail est de réaliser des manœuvres tout en sécurité, en travaillant la sécurité avec les contrôles et le travail du gabarit, et de la gestion de l'allure.

**La compétence 2**

**Appréhender la route et circuler dans des conditions normales.**

**A) Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.**

Connaitre la forme des panneaux, savoir les observer, et connaitre le comportement à adopter à l'approche des différentes signalisations.

**B) Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.**

Savoir la signification des marquages au sol, la communication, les placements, et la prise en compte des autres usagers de la route.

**C) Adapter l'allure aux situations.**

Adapter son comportement vis-à-vis des autres usagers de la route, observer et analyser.

**D) Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.**

Détecter, identifier et communiquer, et se placer, en appliquant la règle.

**E) Tourner à droite et à gauche en agglomération.**

Savoir préparer un changement de direction, se placer, et communiquer avec les autres usagers.

**F) Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoires.**

Savoir préparer un changement de direction et de savoir communiquer avec les autres usagers, et de se placer en fonction des directions. Connaitre la différence entre

rond-point et sens giratoire.

- G) S'arrêter et stationner en épi, en bataille, et en créneau.

Savoir rechercher une place en fonction de sa voiture, signaler son intention de se garer, savoir manœuvrer, entrer et sortir de sa manœuvre en sécurité.

## La compétence 3

### Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.

- A) Évaluer et maintenir les distances de sécurité.

Savoir calculer les distances de sécurités, les distances de freinages et d'arrêt. connaître l'énergie cinétique.

- B) Croiser, dépasser, être dépasser.

Savoir, quand et comment croiser, et savoir dépasser et être dépasser.

- C) Passer des virages et conduire en déclivité.

Savoir regarder, et savoir travailler avec son frein moteur, et respecter la mécanique ainsi que le travail de la boîte de vitesse en fonction de la force du moteur.

- D) Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.

Reconnaitre les différents véhicules, et savoir leurs caractéristiques, et le comportement à adopter envers eux, et les usagers vulnérables... .

- E) S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.

Analyser et savoir le comportement à adapter en fonction de la circulation, et de la vitesse et du contrôle de la trajectoire. Savoir anticiper les dépassements et savoir réaliser des voies d'accélération et décélération puis des bifurcations des voies d'entrecroisements.

- F) Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.

Savoir prendre en compte les différentes catégories d'usagers de la route, les changements de directions et les distances de sécurités.

- G) Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.



Savoir faire fonctionner les accessoires en fonction des conditions météo, et connaître les difficultés d'adhérence en fonction des conditions climatique.

## La compétence 4

### Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.

A) Suivre un itinéraire de manière autonome.

Savoir travailler la conduite autonome, la préparation de son parcours et de son véhicule et de pratiquer l'Eco conduite.

B) Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.

Savoir préparer un voyage, la préparation du véhicule, les passages et leurs bagages pour l'équilibre du chargement.  
Prévoir les pauses et les différents parcours pour éviter les embouteillages.

C) Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer

Représentation des risques, évaluation de ses capacités l'alcool, la vitesse, la distraction, la fatigues et différents thème de la sécurité routière

D) Connaître les comportements à adopter en cas d'accident :

Protéger, alerter, secourir

Savoir remplir un constat à l'amiable, savoir alerter et secourir en cas d'accident  
Connaître la différence entre un délit de fuite et une non-assistance à personne en danger

E) Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule

(Régulateur, limiteur de vitesse, abs, aides à la navigation...).

Connaître la différence entre un régulateur et un limiteur de vitesse, et savoir s'en servir, connaître le rôle et le principe de fonctionnement de l'abs, et savoir utiliser un GPS.

F) Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.

Savoir réaliser les niveaux du véhicule, et connaître les vérifications avant le départ.  
Savoir réagir en cas de panne, et faire face aux situations d'urgence.

G) Pratiquer l'éco conduite.

Connaître les avantages de l'éco conduite, connaître les principes de l'éco conduite.



# SARL AUTO-ÉCOLE DE L'EUROPE



M. HERNADES Fabrice  
9 Rond-Point de l'Europe 10 000 TROYES Tél : 03.25.81.18.18  
Auto-Moto-Cyclo-Remorque

## La formation pour l'apprentissage anticipée de la conduite

L'Apprentissage Anticipée à la Conduite permet aux personnes désireuses d'apprendre à maîtriser un véhicule et de recevoir une formation à la conduite basée sur l'acquisition d'expérience en milieu protégé (présence d'un accompagnateur). Il faut avoir au moins 15 ans ou plus, sans limite d'âge, pour pouvoir s'inscrire à une formation en Apprentissage Anticipée de la Conduite.

### Les principaux atouts de cette formation,

Choisir une formation AAC, c'est avoir 3 chances sur 4 d'obtenir son permis de conduire du 1<sup>er</sup> coup, contre 1 chance sur 23 pour la formation en traditionnelle, ce qui entraîne une économie financière.

Cette économie joue également en terme d'assurance puisqu'à l'obtention du permis de conduire, cette dernière accorde des avantages particuliers à une personne ayant effectué une formation en AAC, diminution de la surprime jeune conducteur. De plus on récupère 3 points par ans au lieu de 2 points par ans durant la période probatoire.

Une personne en formation traditionnelle parcourt environ 400 km pendant sa formation avec l'auto-école, et on y rajoute minimum 3000 km pour la conduite accompagnée avec leurs accompagnateurs.

Plus on est formé dans le tard, plus l'apprentissage est difficile. Apprendre à 15 ans permet d'avoir plus de facilité sur l'apprentissage, car il est encore en scolarité. Confronté au cours de la conduite accompagnée à toutes sortes de situations, il acquiert très vite une expérience et devient moins accidentogène. Les parents se sentent plus en confiance une fois que l'enfant a obtenu son permis de conduire.

### Le déroulement de formation

En début de formation vous allez vous préparer à la connaissance du code de la route pour pouvoir vous présenter à l'examen (réussite si votre résultat est de – de 5 fautes), ensuite après le passage de l'examen du code de la route, vous allez vous consacrer à la partie pratique.



# SARL AUTO-ÉCOLE DE L'EUROPE



M. HERNANDES Fabrice  
9 Rond-Point de l'Europe 10 000 TROYES Tél : 03.25.81.18.18  
Auto-Moto-Cyclo-Remorque

## L'apprentissage de la conduite accompagnée en trois étapes

### 1<sup>ère</sup> étape :

Si l'âge de l'élève est d'au moins 15 ans, le candidat reçoit une formation théorique en vue de l'obtention de l'examen du code de la route (dite Epreuve Théorique Générale). Il reçoit également une formation pratique identique à l'apprentissage du permis de conduire (minimum 20h de formation) tout en respectant le programme de formation REMC. Une fois l'examen théorique en poche, et que l'enseignant considère que l'élève est prêt à conduire avec ses accompagnateurs, les accompagnateurs assistent à un rendez-vous préalable d'une durée de 2h en conduite avec le candidat pour faire une passation en expliquant toutes les règles à respecter durant la conduite accompagnée. A l'issus de ce rendez-vous l'auto-école délivre une attestation de Fin de Formation Initial qui doit être délivré à l'assurance.

### 2<sup>ème</sup> étape :

Cette phase est celle de la conduite accompagnée. L'élève va conduire en présence d'un accompagnateur qui doit répondre à certaines conditions d'âge et d'expérience (avoir au moins 5 ans de permis de conduire, sans interruption « annulation ou suspension sur cette période »)

L'apprenti conducteur doit alors parcourir minimum 3000 kilomètre pendant sa période de conduite accompagnée.

Au bout de 6 mois de conduite et de 1000 kilomètres, l'apprenti conducteur et ses accompagnateurs vont assistés à un rendez-vous pédagogique d'une durée de 3h répartie comme suit : 1h de conduite et de 2h de théorie.

Ensuite l'élève et les accompagnateurs repartent pour une période de conduite et de faire encore 2000 kilomètre minimum, ensuite retour à l'auto-école pour effectuer un 2<sup>ème</sup> rendez-vous pédagogique d'une durée de 3h répartie comme le 1<sup>er</sup> rendez-vous.

Un an minimum après la date du rendez-vous préalable, l'élève peut prétendre à se présenter à l'examen du permis de conduire, sous réserve d'avoir 17 ans.

### 3<sup>ème</sup> étape :

Lorsque l'élève obtient son permis de conduire, celui-ci bénéficie d'une période probatoire de 2 ans à compter de ses 18 ans.

Le conducteur bénéficie ensuite de la part de l'assurance d'une surprime diminuée.



# SARL AUTO-ÉCOLE DE L'EUROPE



M. HERNANDES Fabrice  
9 Rond-Point de l'Europe 10 000 TROYES Tél : 03.25.81.18.18  
Auto-Moto-Cyclo-Remorque

## La conduite supervisée

La conduite supervisée est basée sur la formation traditionnelle du permis de conduire. (Examen du code de la route, et 20h minimum de formation pratique) mais avec la possibilité de partir conduire après un rendez-vous préalable avec ses accompagnateurs. Le rendez-vous dure 2h et se passe en conduite avec toutes les explications, et ensuite après avoir fait la déclaration à l'assurance, le candidat partira en conduite supervisée. Pour cette formule, il n'y a pas de durée et de kilométrage imposé. Cette formation n'offre pas les mêmes avantages que la conduite accompagnée. Mais elle permet néanmoins d'améliorer sa confiance et sa conduite automobile. Celle-ci permet de réussir son permis de conduire dans de bonnes conditions de confiance et de pratique.

## Les enjeux

### Compétences associées

#### Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

- Connaître les principaux organes et commandes du véhicule,
- Effectuer des vérifications intérieures et extérieures.
- Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.
- Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire
- Démarrer et s'arrêter.
- Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.
- Utiliser la boîte de vitesses.
- Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.
- Regarder autour de soi et avertir.
- Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.

#### Appréhender la route et circuler dans des conditions normales

- Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.
- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- Adapter l'allure aux situations.
- Tourner à droite et à gauche en agglomération.
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.
- S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.



## Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- Croiser, dépasser, être dépassé.
- Passer des virages et conduire en déclivité.
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard, avec respect et courtoisie.
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts, ...

## Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome.
- Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
- Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
- Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
- Pratiquer l'éco conduite.

## ENJEUX ET DÉROULEMENT DE LA FORMATION

L'automobile est devenue un outil social indispensable pour une très grande partie des jeunes de notre société. Au-delà du plaisir de conduire, l'utilisation d'une voiture est souvent indispensable pour les études, le travail ou les loisirs. Rouler en sécurité est donc une nécessité pour tous.

Les conducteurs débutants représentent une part trop importante des tués et des blessés sur la route. L'effort engagé doit être poursuivi, notamment par le renforcement de l'éducation et de la formation.

Les accidents de la route ne sont pas liés à la fatalité et le programme de formation au permis de conduire est mis en place pour aider les nouveaux conducteurs à se déplacer avec un risque faible de perdre la vie ou de la dégrader.

TVA Intracommunautaire : FR53 397 635 541 N° d'Agrément : E02 010 0109 0

N° de formation professionnelle continue : 21 1000 599 10

Datadocké Pôle Emploi Compte Personnel de Formation



L'objectif général est d'amener tout automobiliste débutant à la maîtrise de compétences en termes de savoir être, savoirs, savoir-faire et savoir devenir. Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante. Le programme de formation (voir au dos) se veut une vue d'ensemble des compétences

qu'un conducteur responsable doit acquérir pour ne pas mettre sa sécurité et celle des autres en danger.

Il vous faudra prendre conscience que ce qui est appris en formation doit progresser et évoluer, après l'obtention du permis de conduire, en tenant compte des mêmes objectifs sécuritaires que lors de votre apprentissage. Vous allez apprendre à manipuler une automobile et à circuler dans différentes configurations, à en connaître les risques et les limites.

Vous allez, au travers de ce programme, comprendre les règles du code de la route ainsi que l'influence des lois physiques, psychologiques et physiologiques. Vous devrez également vous situer personnellement en tant que citoyen dans vos choix de conduite.

Des cours théoriques et pratiques, collectifs ou individuels, vous aideront à atteindre les objectifs définis et à personnaliser votre progression. Votre formateur vous guidera et vous conseillera.

Des tests de connaissances et de capacités pourront être mis en place au fur et à mesure.

## L'Examen du code de la route :

Pour passer l'épreuve du code, **le candidat devra avoir suivi 5 cours de code obligatoires**, avoir une moyenne de 5 fautes maximum aux entraînements pour justifier sa demande de passage à l'examen du code de la route de plus il faut avoir au moins 17 ans si vous suivez la formation traditionnelle, ou 15 ans si vous suivez l'apprentissage anticipé de la conduite (AAC).

L'épreuve se déroule avec des organismes agréés par l'état, elle se déroule avec des tablettes et la durée de l'épreuve est d'environ 30 minutes

Pour réussir cette épreuve, il faut obtenir au moins 35 bonnes réponses sur 40 questions (5 erreurs maximum). Une réponse est considérée comme juste si toutes les propositions exactes ont été validées. Parmi les 40 questions auxquelles vous devrez répondre, certaines sont en vidéo.

Pendant le déroulé de la vidéo, pensez à évaluer l'intervalle de sécurité et à regarder tous les rétroviseurs. Le jour de l'examen, pensez à apporter votre pièce d'identité et votre convocation. Votre code est valable pendant 5 ans et/ou pour 5 présentations à l'épreuve pratique.



## L'EXAMEN PRATIQUE

### ➤ Les conditions pour se présenter au passage du permis de conduire

Il faut avoir terminé sa formation pratique, avec les 4 compétences de valider, et d'avoir réalisé un examen blanc avec un bilan FAVORABLE.

Le candidat doit avoir minimum 17 ans, et minimum 1 an de conduite accompagnée avec ses accompagnateurs pour les AAC et de 18 ans pour un permis traditionnel et d'avoir obtenu l'examen du code de la route.

- Cette épreuve dure environ 32 minutes. Elle a pour but de vérifier si vous êtes capable de conduire seul sans mettre en danger votre sécurité et celle des autres. Elle est évaluée par un expert,

« L'inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière ». Le jour de l'examen, l'épreuve vous est présentée individuellement par l'expert, qui vous précise ce que vous allez devoir faire : réaliser un parcours empruntant des voies à caractère urbain, routier et/ou autoroutier ;

- Suivre un itinéraire en vous guidant de manière autonome, pendant environ cinq minutes ;
- Réaliser une manœuvre en marche arrière, un freinage pour un arrêt de précision qui peut être avec un marquage annonçant l'arrêt « STOP »;
- Procéder à la vérification d'un élément technique à l'intérieur ou à l'extérieur du véhicule, répondre à une question en lien avec la sécurité routière, et répondre à une question sur les premiers secours ;
- Appliquer les règles du code de la route, notamment les limitations de vitesse s'appliquant aux élèves conducteurs ;
- Adapter votre conduite dans un souci d'économie de carburant et de limitation de rejet de gaz à effet de serre ; faire preuve de courtoisie envers les autres usagers et notamment les plus vulnérables.

- L'évaluation réalisée par l'expert est basée sur des textes réglementaires et instructions précises qui en fixent les modalités. Cette évaluation consiste en un bilan des compétences nécessaires et fondamentales devant être acquises pour une conduite en sécurité, car la conduite est un acte difficile qui engage une responsabilité forte. À l'issue de l'épreuve, l'expert retranscrit de façon formelle le bilan de compétences dans une grille d'évaluation. Le Certificat d'Examen du Permis de Conduire, sur lequel est noté le résultat, vous est envoyé par courrier ou téléchargeable. En cas de réussite, le CEPC sera votre justificatif auprès des forces de l'ordre en attendant votre permis de conduire. Ce document est valable 4 mois maximum. En cas de réussite, vous serez en période probatoire avec 6 points sur votre permis de conduire.

Bilan des compétences	Niveaux d'appréciation					Autonomie, conscience de risque		
	0	1	2	3	4	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
<b>Comprendre et maîtriser son véhicule</b>								
Savoir s'équiper et s'installer	0	1	2	3	4			
Savoir se positionner sur le véhicule en circulation, connaître et utiliser les commandes	0	1	2	3	4			
<b>Appréhender la route</b>								
Prendre l'information	0	1	2	3	4			
Adapter son itinéraire aux circonstances	0	1	2	3	4			
Appliquer la réglementation	0	1	2	3	4			
<b>Partager la route avec les autres usagers</b>								
Communiquer avec les autres usagers	0	1	2	3	4	0	0	0
Partager la chaussée	0	1	2	3	4	0,5	0,5	0,5
Maintenir les espaces de sécurité	0	1	2	3	4	1	1	1
<b>Sous-totaux</b>								
Courtoisie								
<b>Total général</b>								

0: la compétence n'est pas acquise, le candidat est tenu de la réévaluer.

1: la compétence est en cours d'acquisition mais mal maîtrisée.

2: la compétence est acquise, elle a été mise en œuvre pendant l'examen à des niveaux de qualité variables.

3: la compétence est correctement et régulièrement restituée, le candidat a su la mettre en œuvre à chaque fois que cela était utile.

Les compétences liées à l'autonomie et à la prise de conscience des risques sont notées pour 3 points maximum. Chaque compétence comptant pour 1 point.

Les attitudes par rapport aux autres usagers (courtoisie) et la conduite économique comptent chacune pour 1 point supplémentaire, si leur acquisition est jugée suffisante.